


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института

Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ

от « 22 » июня 2020 г., протокол № 10/220

Председатель В.И. Мидленко

подпись, расшифровка подписи

« 22 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Латинский язык Б1.О.02
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Анатомии человека
Курс	1

Направление (специальность) 33.05.01 Фармация. (уровень специалитет)
код направления (специальности), полное наименование

Направленность
(профиль/специализация) Управление фармацевтической деятельностью
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2020 г.

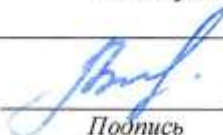

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Тихонова Л. М.	Анатомии человека	доцент
Индирякова Т.А.	Анатомии человека	к.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой (РПД)	Заведующий выпускающей кафедрой
 / <u>Воротникова М.В.</u> / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>	 / <u>Маркевич М.П.</u> / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>
« 22 » июня 2020 г.	« 22 » июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины - научить студентов сознательно и грамотно применять термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения в транскрипции на русском и латинском языках, читать, переводить, выписывать рецепты на латинском языке.

Задачи освоения дисциплины:

- Уметь без орфографических и грамматических ошибок оформлять латинскую часть рецепта, уметь читать и переводить рецепты с латинского языка.
- Уметь правильно оформлять на латинском языке однословные и многословные фармацевтические термины.
- Знать основные греко-латинские словообразовательные элементы со сложной орфографией и их значение (так называемые «частотные отрезки»).
- Знать определенный минимум латинских названий лекарственных средств и препаратов.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО: дисциплина Б1.О.02

Дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам базовой части блока (Б1.О.02) обязательных дисциплин ОПО ВО по специальности 33.05.01 «Фармация. Управление фармацевтической деятельностью».

Для её освоения необходимы входные знания, умения и компетенции, предусматриваемые программами общеобразовательных учебных заведений, прежде всего в курсах грамматики русского и иностранного языка, основ общей биологии и общей химии.

Изучение дисциплины «Латинский язык» позволяет студентам получить необходимые знания, умения, навыки в следующих дисциплинах: «Фармацевтическая терминология», «Общая и неорганическая химия», «Биология», «История фармации», «Введение в специальность», «Микробиология», «Физическая и коллоидная химия», «Аналитическая химия», «Органическая химия», «Нормальная физиология», «Первая доврачебная помощь», «Патология», «Медицина катастроф», «Общая гигиена», «Биологическая химия», «Биоэтика», «Основы экологии и охраны природы», «Фармакология», «Фармацевтическая химия», «Технология лекарственных форм аптечного производства», «Токсикологическая химия», «Медицинское и фармацевтическое товароведение», «Управление и экономия фармации», «Организация фармацевтического дела», «Контроль качества лекарственных средств», «Фармацевтическое консультирование и информирование», «Фитотерапия с основами фармакотерапии», «Клиническая фармакология», «Ресурсоведение и основы заготовки лекарственного сырья», «Особенности фитоценоза Ульяновской области», «Технология продаж фармацевтических товаров», «Технология повышения покупательского спроса», «Фармакология радиофармацевтических препаратов», «Фармацевтическая гомеопатия», «Фармацевтическая пропедевтическая практика», «Полевая практика по ботанике», «Практика по оказанию первой помощи», «Практика по фармакогнозии», «Практика по общей фармацевтической технологии», «Практика по заготовке и приемке лекарственного сырья», «Практика по фармацевтической технологии», «Практика по контролю качества лекарственных средств», «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Являясь базой для греко-латинской терминологии профессиональных языков большинства гуманитарных и естественно научных дисциплин, интегрируя их в международном информационном пространстве и историческом времени в специальности «Фармация», дисциплина «Фармацевтическая терминология» основное внимание уделяет


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		

поддержке универсальной компетенции формируемой дисциплинами медико-биологического цикла и профессионального цикла – фармакологии, фармацевтической технологии, биотехнологии, фармакогнозии, фармацевтической химии.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Латинский язык» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; • стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; • навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; • различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • способы и средства образования терминов в фармацевтической терминологии • официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • грамотно оформлять латинскую часть рецепта • формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыком оформления латинской части рецепта • переводом названий химических соединений (кислот, оксидов,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		

и медицинские организации	солей) с латинского языка на русский и с русского на латинский
---------------------------	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144 ч.


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72	-
Аудиторные занятия:			
Лекции	Не предусмотрено	Не предусмотрено	-
Практические занятия	Не предусмотрено	Не предусмотрено	-
Лабораторные работы, практикумы	72	72	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Собеседование, тестирование	Собеседование, тестирование	
Самостоятельная работа	36	36	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36	Экзамен 36	-
Всего часов по дисциплине	144 (4 ЗЕТ)	144 (4 ЗЕТ)	-

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. ФОНЕТИКА. ГРАФИКА							
Тема 1: Алфавит. Чтение гласных, согласных, буквосочетаний. Правила ударения.	5,5			4	2	1,5	опрос
Раздел 2. МОРФОЛОГИЯ							
Тема 2: Глагол.	5,5			4	2	1,5	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		

Четыре спряжения. Словарная форма. Повелительное наклонение.							
Тема 3: Сослагательное наклонение глаголов. Глоссарий рецептурных выражений.	5,5			4		1,5	опрос
Тема 4: Грамматические категории имени существительного. Общая характеристика 1.склонения имени существительного. Несогласованное определение.	5,5			4		1,5	опрос
Тема 5: 2. склонение имени существительного. Характерные особенности. Исключения из правил о роде во 2 склонении.	5,5			4		1,5	опрос
Тема 6: Имя прилагательное. Общая характеристика прилагательного 1 группы (1,2 склонение). Согласованное определение.	3,5			2		1,5	опрос
Тема 7: Контрольная работа №1 «Согласование прилагательных 1 группы с существительными».	3,5			2		1,5	опрос
Тема 8: Имя существительное 3 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.	5,5			4		1,5	опрос
Тема 9: Имя существительное 4 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.	5,5			4		1,5	опрос
Тема 10: Имя существительное 5	5,5			4		1,5	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		

склонения. Общая характеристика. Словарная форма.							
Тема 11: Имя прилагательное 2 группы (3 склонение) Словарная форма. Прилагательное с одним, двумя, тремя окончаниями.	5,5			4		1,5	опрос
Тема 12: Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1-5 склонения. Тест.	3,5			2		1,5	опрос
Тема 13: Неизменяемые части речи. Предлоги. Наречия. Союзы. Контрольная работа.	3,5			2		1,5	опрос
Раздел 3. РЕЦЕПТ							
Тема 14: Рецепт. Латинская часть рецепта. Действительные формы рецептурных бланков.	3,5			2	2	1,5	опрос
Тема 15: Модель рецептурной строки. Весовые обозначения в рецептах.	3,5			2		1,5	опрос
Тема 16: Рецептурные выражения с глаголами.	3,5			2		1,5	опрос
Тема 17: Выписывание рецептов.	3,5			2		1,5	опрос
Тема 18: Рецептурные сокращения	3,5			2		1,5	опрос
Тема 19: Прописи твердых и жидких лекарственных форм.	3,5			2		1,5	опрос
Тема 20: Прописи мягких лекарственных форм. Расположение ингредиентов в	5,5			4		1,5	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		

сложных рецептах. Контрольная работа.							
Раздел 4. ХИМИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА							
Тема 21: Химическая номенклатура. Элементы таблиц Менделеева.	5,5			4	2	1,5	опрос
Тема 22: Названия оксидов, солей, кислот, пероксидов, закисей.	5,5			4		1,5	опрос
Тема 23: Повторение	7			4		3	опрос
Всего:	108 + 36 (экзамен)			72	8 ч. в интер. форме	36	
Итого	144			72	8	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Фонетика. Графика:

Тема: Алфавит. Чтение гласных, согласных, буквосочетаний. Правила ударения – лабораторной практикум

Вопросы к теме: 1. Звуки и буквы латинского языка. 2. Особенности произношения некоторых звуков. 3. Диграфы. 4. Долгота и краткость слогов.

Раздел 2. Морфология.

Тема: Глагол – лабораторный практикум

Вопросы к теме: 1. Грамматические категории глагола: лицо, время, наклонение, залог. 2. Деление на четыре спряжения. 3. Определение основы глагол и спряжения.

Тема: Грамматические категории имени существительного – лабораторный практикум

Вопросы к теме: 1. Латинские названия падежей. 2. Пять склонений существительных. 3. Основной признак каждого склонения. 4. Основной признак существительного 1-го склонения и их род. 5. Основной признак существительного 2-го склонения и их род. 6. Основной признак существительного 3-го склонения и их род. 7. Основной признак существительного 4-го склонения и их род. 8. Основной признак существительного 5-го склонения и их род.

Тема: Имя прилагательное – лабораторный практикум

Вопросы к теме: 1. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение. 2. Согласование прилагательного с существительным. 3. Две группы прилагательного и их характерные признаки.


Тема: Неизменяемые части речи. Предлоги. Наречия. Союзы – лабораторный практикум

Вопросы к теме: 1. Сочинительные и разделительные союзы. 2. Предлоги. 3. Наречия.

Раздел 3. Рецепт

Тема: Рецепт – лабораторный практикум

Вопросы к теме: 1. Правила выписывания рецептов. 2. Дополнительные надписи на рецепте. 3. Рецептурные сокращения. 4. Особенности прописывания различных лекарственных форм, в частности, таблеток, свечей с указанием лекарственной формы в винительном падеже.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		

Раздел 4. Химическая номенклатура

Тема: Химическая номенклатура – лабораторный практикум

Вопросы к теме: 1. Латинские названия важнейших химических элементов. 2. Элементы периодической таблицы Менделеева. 3. Название кислот. 4. Принципы международной номенклатуры оксидов и солей. 5. Суффиксы с латинскими наименованиями анионов. Название основных солей.

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Раздел 1. Фонетика. Графика:

Тема 1: Алфавит. Чтение гласных, согласных, буквосочетаний. Правила ударения.

Содержание темы: Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения некоторых звуков. Диграфы. Долгота и краткость слогов. Правила ударения.

Раздел 2. Морфология:

Тема 2: Глагол. Четыре спряжения. Словарная форма. Повелительное наклонение.

Содержание темы: Грамматические категории глагола: лицо, время, наклонение, залог. Деление на четыре спряжения. Определение основы глагол и спряжения. Инфинитив – исходная форма глагола. Повелительное наклонение. Образование и применение в рецептуре.

Тема 3: Сослагательное наклонение глаголов. Глоссарий рецептурных выражений.

Содержание темы: Личные окончания глаголов действительного и страдательного залога в 3-ем лице единственного и множественного числа.

Тема 4: Грамматические категории имени существительного. Общая характеристика 1.склонения имени существительного. Несогласованное определение.

Содержание темы: Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Латинские названия падежей. Пять склонение существительных. Основной признак каждого склонения. Словарная форма. Основной признак существительного 1-го склонения и их род.

Тема 5: 2. склонение имени существительного. Характерные особенности. Исключения из правил о роде во 2 склонении.

Содержание темы: Основной признак существительного 2-го склонения и их род. Определение рода. Словарная форма. Падежные окончания. Особенности склонения существительных среднего рода.


Тема 6: Имя прилагательное. Общая характеристика прилагательного 1 группы (1,2 склонение). Согласованное определение.

Содержание темы: Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение. Согласование прилагательного с существительным. Две группы прилагательного и их характерные признаки.

Тема 8: Имя существительное 3 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.

Содержание темы: Основной признак существительных 3-го склонения. Определение основы. Понятие о равносложности-неравносложности. Деление существительных 3-го склонения на три типа: согласный, гласный, смешанный. Признаки каждого их типов склонения.

Тема 9: Имя существительное 4 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		

Содержание темы: Основной признак существительного 4-го склонения и их род. Определение рода. Словарная форма. Падежные окончания.

Тема 10: Имя существительное 5 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.

Содержание темы: Основной признак существительного 5-го склонения и их род. Определение рода. Словарная форма. Падежные окончания.

Тема 11: Имя прилагательное 2 группы (3 склонение) Словарная форма. Прилагательное с одним, двумя, тремя окончаниями.

Содержание темы: Имя прилагательное 3 склонения. Деление прилагательных 2 группы с 3,2,1 родовым окончанием. Их словарная форма.

Тема 12: Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1-5 склонения. Тест.

Содержание темы: Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1-5 склонения. Тест.

Тема 13: Неизменяемые части речи. Предлоги. Наречия. Союзы.

Содержание темы: Сочинительные и разделительные союзы: et, seu, aut. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках. Предлоги. Наречия.

Раздел 3. Рецепт

Тема 14: Рецепт. Латинская часть рецепта. Действительные формы рецептурных бланков.

Содержание темы: Рецепт. Правила выписывания рецептов.

Тема 15: Модель рецептурной строки. Весовые обозначения в рецептах.

Содержание темы: Модель грамматической зависимости в строке рецепта.

Тема 16: Рецептурные выражения с глаголами.

Содержание темы: Особенности прописывания различных лекарственных форм, в частности, таблеток, свечей с указанием лекарственной формы в винительном падеже.

Тема 17: Выписывание рецептов.

Содержание темы: Выписывание рецептов. Дополнительные надписи на рецепте.

Тема 18: Рецептурные сокращения

Содержание темы: Рецептурные сокращения. Допустимые и недопустимые рецептурные сокращения.

Тема 19: Прописи твердых и жидких лекарственных форм.

Содержание темы: Прописи твердых и жидких лекарственных форм.

Тема 20: Прописи мягких лекарственных форм. Расположение ингредиентов в сложных рецептах.

Содержание темы: Прописи мягких лекарственных форм. Расположение ингредиентов в сложных рецептах. Стандартные рецептурные формулировки.

Раздел 4. Химическая номенклатура

Тема 21: Химическая номенклатура. Элементы таблиц Менделеева.

Содержание темы: Латинские названия важнейших химических элементов. Элементы периодической таблицы Менделеева.

Тема 22: Названия оксидов, солей, кислот, пероксидов, закисей.


Содержание темы: Название кислот. Принципы международной номенклатуры оксидов и солей. Суффиксы с латинскими наименованиями анионов. Название основных солей.

Тема 23: Повторение

7. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

№ задания	Формулировка вопроса
1	Алфавит. Чтение гласных, согласных, буквосочетаний.
2	Правила ударения.
3	Глагол. Четыре спряжения. Словарная форма. Повелительное наклонение.
4	Сослагательное наклонение глагола в действительном и страдательном залогах, изъявительного наклонения. Глагол <i>esse, fieri</i> .
5	Грамматические категории имени существительного. Общая характеристика.
6	Первое склонение имени существительного. Несогласованное определение.
7	Второе склонение имени существительного. Характерные особенности среднего рода. Исключения из правил о роде во втором склонении.
8	Имя прилагательное. Общая характеристика.
9	Прилагательные первой групп (1,2 скл). Согласованное определение. Причастия прошедшего времени страдательного залога.
10	Неизменяемые части речи. Предлоги. Наречия. Союзы.
11	Рецепт. Латинская часть рецепта.
12	Номенклатура лекарственных средств: А) первая типовая группа Б) вторая типовая группа В) третья типовая группа Г) четвертая типовая группа
13	Способы словообразования. Систематизация словообразовательных элементов.
14	Международная химическая номенклатура на латинском языке.
15	Третье склонение существительных. Исключения правил о роде.
16	Существительные третьего склонения в рецептуре.
17	Прилагательные второй группы. Общая характеристика.
18	Сокращения в рецептуре.
19	Степени сравнения прилагательных.
20	Четвертое, пятое склонение существительных.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019).


Форма обучения — очная.

Самостоятельная работа предполагает переработки, закрепления и применения пройденного материала, в результате чего пополняется словарный запас по специальной и общеупотребительной лексике, осваиваются элементы грамматики, формируется умение переводить с русского на латинский или с латинского на русский медицинскую терминологию. Формирование умений и навыков требует самостоятельной работы со словарём и со справочником.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач,	Объем в	Форма контроля
-------------------------	---	---------	----------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		

	реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	часах	
Раздел 1. Фонетика. графика			
Тема 1: Алфавит. Чтение гласных, согласных, буквосочетаний. Правила ударения.	Проработка учебного материала. Выучить: Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения некоторых звуков.	1,5	устный опрос, тестирование
Раздел 2. Морфология			
Тема 2: Глагол. Четыре спряжения. Словарная форма. Повелительное наклонение	Проработка учебного материала. Выучить грамматические категории глагола: лицо, время, наклонение, залог. Знать четыре спряжения латинского глагола.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 3: Сослагательное наклонение глаголов. Глоссарий рецептурных выражений.	Проработка учебного материала. Знать личные окончания глаголов действительного и страдательного залога в 3-ем лице единственного и множественного числа.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 4: Грамматические категории имени существительного. Общая характеристика 1.склонения имени существительного. Несогласованное определение.	Проработка учебного материала. Выучить грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Латинские названия падежей. Знать пять склонений существительных. Основной признак каждого склонения. Словарная форма. Основной признак существительного 1-го склонения и их род.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 5: 2 склонение имени существительного. Характерные особенности. Исключения из правил о роде во 2 склонении.	Проработка учебного материала. Знать основной признак существительного 2-го склонения и их род. Определение рода. Словарная форма. Падежные окончания. Особенности склонения существительных среднего рода.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 6: Имя прилагательное. Общая характеристика прилагательного 1 группы (1,2 склонение). Согласованное определение.	Проработка учебного материала. Выучить грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение. Две группы прилагательного и их характерные признаки.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 7: Контрольная работа №1 «Согласование прилагательных 1	Проработка учебного материала. Выполнить упражнения по согласованию прилагательных с существительными. Изучить: Согласование прилагательного с	1,5	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		


группы с существительными».	существительным.		
Тема 8: Имя существительное 3 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.	Проработка учебного материала. Знать основной признак существительных 3-го склонения. Определение основы. Понятие о равносложности-нервносложности. Деление существительных 3-го склонения на три типа: согласный, гласный, смешанный. Признаки каждого их типов склонения.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 9: Имя существительное 4 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.	Проработка учебного материала. Знать основной признак существительного 4-го склонения и их род. Определение рода. Словарная форма. Падежные окончания.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 10: Имя существительное 5 склонения. Общая характеристика. Словарная форма.	Проработка учебного материала. Знать основной признак существительного 5-го склонения и их род. Определение рода. Словарная форма. Падежные окончания.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 11: Имя прилагательное 2 группы (3 склонение) Словарная форма. Прилагательное с одним, двумя, тремя окончаниями.	Проработка учебного материала. Изучить: Имя прилагательное 3 склонения. Деление прилагательных 2 группы с 3,2,1 родовым окончанием. Их словарная форма.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 12: Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1-5 склонения. Тест.	Проработка учебного материала. Выучить согласование прилагательных 2 группы с существительными 1-5 склонения.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 13: Неизменяемые части речи. Предлоги. Наречия. Союзы.	Проработка учебного материала. Знать сочинительные и разделительные союз: et, seu, aut. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках. Предлоги. Наречия.	1,5	устный опрос, тестирование
Раздел 3. Рецепт			
Тема 14: Рецепт. Латинская часть рецепта. Действительные формы рецептурных бланков.	Проработка учебного материала. Выучить правила выписывания рецептов.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 15: Модель	Проработка учебного материала.	1,5	устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		

рецептурной строки. Весовые обозначения в рецептах.	Знать модель грамматической зависимости в строке рецепта.		опрос, тестирование
Тема 16: Рецептурные выражения с глаголами.	Проработка учебного материала. Знать особенности прописывания различных лекарственных форм, в частности, таблеток, свечей с указанием лекарственной формы в винительном падеже.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 17: Выписывание рецептов.	Проработка учебного материала. Дополнительные надписи на рецепте.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 18: Рецептурные сокращения	Проработка учебного материала. Знать основные принципы сокращения в рецепте. Допустимые и недопустимые рецептурные сокращения.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 19: Прописи твердых и жидких лекарственных форм.	Проработка учебного материала. Изучить: Прописи твердых и жидких лекарственных форм.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 20: Прописи мягких лекарственных форм. Расположение ингредиентов в сложных рецептах.	Проработка учебного материала. Изучить: Прописи мягких лекарственных форм. Расположение ингредиентов в сложных рецептах. Стандартные рецептурные формулировки.	1,5	устный опрос, тестирование
Раздел 4. Химическая номенклатура			
Тема 21: Химическая номенклатура. Элементы таблиц Менделеева	Проработка учебного материала. Выучить латинские названия важнейших химических элементов. Знать элементы периодической таблицы Менделеева.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 22: Названия оксидов, солей, кислот, пероксидов, закисей.	Проработка учебного материала. Выучить: Название кислот. Принципы международной номенклатуры оксидов и солей. Суффиксы с латинскими наименованиями анионов. Название основных солей.	1,5	устный опрос, тестирование
Тема 23: Повторение	Проработка учебного материала. Повторить материал курса и подготовиться к экзамену.	3	устный опрос, тестирование
Всего часов	36 часов		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		

основная литература:

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для вузов / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 253 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04869-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441201>
2. Чернявский М.Н., Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс] / Чернявский М. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2926-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html>
3. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 166 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05648-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441307>

дополнительная литература:

1. Штунь, А. И. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Штунь. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2015. — 222 с. — 978-5-9758-1740-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81017.html>
2. Тронский, И. М. Очерки из истории латинского языка / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 273 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04861-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441224> (дата обращения: 19.11.2015).
3. Титов, О. А. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 189 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09503-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428036> (дата обращения: 19.11.2015).


учебно-методическая:

1. Яковлева Н.Ю. Методическая разработка к практическим занятиям для студентов. Дисциплина «Латинский язык» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Яковлева Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2010.— 65 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14892.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / **БУРХАНОВА М. М.**
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

б) Программное обеспечение:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		

Информационная инфраструктура кафедры включает web-страницы на официальном сайте университета, собственный компьютерный класс для тестирования студентов на 8 рабочих мест, персональные компьютеры современного поколения (оснащено каждое рабочее место преподавателей, сотрудников и аспирантов), мультимедийные лекционные комплексы (2 стационарных и портативный), все компьютеры без исключения находятся в локальной сети университета и имеют выход в интернет, принтеры и копировальную технику, компьютерное оборудование. 100% лекций по специальностям медицинского факультета обеспечено мультимедиа-презентациями, в том числе с анимациями и видеоклипами. В учебном процессе используются свыше 30 электронных учебников и учебных пособий, открытые интернет-ресурсы, включая использование в on-line режиме во время проведения практических занятий и лекций, DVD-видеофильмы по отдельным разделам преподаваемых дисциплин, кафедрой организована база электронных учебников и атласов с сетевым доступом в локальной сети учебного корпуса медицинского факультет.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].


3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		

Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMART Imagebase](https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.


6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

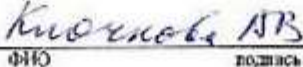
7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:


Зам. нач. УИТ
Обязанность сотрудника УИТ


Ключова СВ
ФЮ


подпись


Дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для выполнения лабораторных работ, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Проведение практических занятий, промежуточной аттестации, текущего контроля, групповых консультаций:

1. Учебная аудитория №101 на 25 мест.

Аудитории расположены по адресу: 432017, Ульяновская область, город Ульяновск, улица ак.Ливчака, дом №1.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор).


Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

1. Мультимедийный проектор – 1 шт.
2. Ноутбук – 1 шт.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский Государственный Университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык»		

электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики:



Должность /  / Тихонова Л.М. /
подпись ФИО

Должность /  / Индирякова Т.А. /
подпись ФИО

Согласовано:

Должность /  / Воротникова М.В. /
подпись ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе «Латинский язык»
специальность 33.05.01 «Фармация. Управление фармацевтической деятельностью»

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п.п. 4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы п. «Общая трудоемкость дисциплины» с оформлением приложения 1 (Решение Ученого совета от 28.08.2020 г. Пр.№ 1/285)	Воротникова М.В.		31.08.2020
2.	Внесение изменений в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 2 (Решение Ученого совета от 28.08.2020 г. Пр.№ 1/285)	Воротникова М.В.		31.08.2020

4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72/72*	-
Аудиторные занятия:			
Лекции	Не предусмотрено	Не предусмотрено	-
Практические занятия	Не предусмотрено	Не предусмотрено	-
Лабораторные работы, практикумы	72	72/72*	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Собеседование, тестирование	Собеседование, тестирование	
Самостоятельная работа	36	36	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36	Экзамен 36	-
Всего часов по дисциплине	144 (4 ЗЕТ)	144 (4 ЗЕТ)	-

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.